

1. Podstawowe informacje o projekcie

Udział w projekcie jest zaplanowany dla **16 uczniów klas 3 Technikum Chemicznego i Ochrony Środowiska nr3 w Krakowie (Technik analityk)** w roku szkolnym 2020/2021 oraz **dla 16 uczniów klas 3 Technikum Chemicznego i Ochrony Środowiska nr 3 w Krakowie (Technik analityk)** w roku szkolnym 2021/2022.



Konkurs wniosków 2020, Runda 1, KA1 - Mobilność edukacyjna
KA102 - Mobilność osób uczących się i kadry w ramach kształcenia zawodowego
acyjny formularza KA102-6A40D8E0 Termin złożenia (czas brukselski, Belgia) 2020-02-11 12:00:00

Informacje o projekcie

Tytuł projektu	Chemia w praktyce
Tytuł projektu po angielsku	Chemistry in practice
Akronim projektu	CHP
Data rozpoczęcia projektu (dd-mm-rrrr)	2020-11-01
Łączny czas trwania projektu (w miesiącach)	23 miesiące
Data zakończenia projektu (rrrr-mm-dd)	2022-09-29
Narodowa Agencja organizacji wnioskującej	PL01 (POLSKA)
Język, w jakim zostanie wypełniony wniosek	polski

Więcej szczegółowych informacji o Narodowych Agencjach Programu Erasmus+ można znaleźć pod adresem:

<https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/contact>

2. Cele projektu

CEL GŁÓWNY: Stworzenie możliwości zdobycia nowych umiejętności i kompetencji zawodowych, innowacyjnych w stosunku do oferowanych na lokalnym rynku pracy dla 32 uczniów Zespołu Szkół Chemicznych w Krakowie kształcących się w zawodzie t. analityk, które pozwolą na ich rozwój zawodowy, językowy, społeczny i kulturowy, zwiększenie ich szans na zatrudnienie na rynku krajowym i europejskim oraz przeniesienie pozytywnych wzorców na lokalny grunt polski.

Cele szczegółowe:

Zawodowe:

- nabycie nowej wiedzy i praktycznych umiejętności w ramach kwalifikacji: AU.59. i CHM.03. Przygotowywanie sprzętu, odczynników chem i próbek do badań analitycznych i AU.60. i CHM.04. Wykonywanie badań analitycznych: analiza mikrobiologiczna i chemiczna żywności, wody i kosmetyków (Program Praktyk zał);

Ogólnozawodowe:

- poznanie europejskich rozwiązań technologicznych i zasad bezpieczeństwa;
- kształtowanie i doskonalenie umiejętności językowych, również zawodowych.
- uczenie się współpracy w zespole, dzielenia się wiedzą i doświadczeniem,
- efektywne wykorzystanie metod i środków TIK,
- rozwój kompetencji matematycznych i naukowo-technicznych,
- zwiększenie motywacji do rozwoju zawod i kształcenia przez całe życie,
- zwiększenie pewności siebie i wiary we własne możliwości;

Społeczne (osobiste):

- rozwój umiejętność uczenia się,
- otwartość na zmiany,
- rozwój postaw aktywnych i kreatywności
- radzenie sobie z syt stresowymi, pod presją czasu,

Kulturowe:

- rozwój świadomości i ekspresji kulturowej,
- weryfikacja stereotypów i uprzedzeń,
- nauka tolerancji.

Cele ilościowe:

- uzyskanie 32 Certyfikatów Praktyk, 32 IWO w ECVET, 36 Europass Mobilność (również dla opiekunów),
- odbycie praktyki zawod w rzeczywistych warunkach pracy w laboratorium w wymiarze min. 60h,
- realizacja 160h przygotowania i uzyskanie 64 certyfikatów językowych,
- poprawa wyników egzaminów zawod i egz maturalnego z j. angielskiego.

Cele jakościowe instytucji:

- podniesienie europejskiego wymiaru szkoły,
- dostosowanie kwalifikacji zawod do wymagającego i zmieniającego się rynku pracy w kraju i UE,
- poznanie specyfiki pracy w rzeczywistych warunkach w branży t. analityka na rynku europejskim,
- nawiązanie współpracy z zagranicznymi i krajowymi instytucjami działającymi na rzecz kształcenia zawod,
- wdrożenie i rozwój narzędzi monitorowania, ewaluacji i walidacji osiągnięć zawod uczestników,
- transfer dobry praktyk instytucji partnerskich oraz aktualnych trendów rynku pracy w branży na poziom szkoły,
- przeciwdziałanie bezrobociu, marginalizacji społecznej i ekonomicznej młodych ludzi poprzez wzmocnienie i usprawnianie systemu edukacji oraz umożliwienie zdobywania umiejętności wymaganych przez pracodawców,
- wzrost oddziaływania oferty edukacyjnej ZSCH w środowisku lokalnym i regionalnym.

Projekt wynika z wcześniej zdiagnozowanych potrzeb zdobywania nowych praktycznych umiejętności zawod w zawodzie t. analityk oraz potrzeb językowych, społecznych i kulturowych uczniów i kadry.

3. Promocja i upowszechnianie rezultatów projektu

I. SEG – planujemy publikację dwóch artykułów dotyczących osiągniętych rezultatów w projekcie, w miarę możliwości publikacji artykułów na platformie:

- 1) Refleksje uczniów dot. wpływ stażu zawodowego Erasmus+ na ich rozwój zawodowy i osobisty
- 2) Dobra praktyka współpracy międzynarodowej w programie Erasmus+ (refleksje koordynatora).

II. Europejska Platforma Upowszechniania Rezultatów – planujemy zamieszczenie następujących rezultatów w projekcie:

- 1) 4 zawodowe fotoblogi dla każdej z mobilności osobno,
- 2) prezentacja multimedialna podsumowująca osiągnięte rezultaty w projekcie,
- 3) raport z ewaluacji
- 4) raport upowszechniania projektu i jego rezultatów.

III. Narzędzia Europass Online:

- 1) tworzenie CV i listu motywacyjnego uczestników.

4. Partner zagraniczny

EuroMind: instytucja partnerska w CHP w branży: t. analityk (4 grupy x 8 osób/2-tyg. staże zawodowe). EuroMind, jako organizator szkoleń realizuje projekty w obszarze edukacji zawodowej, kursy językowe, praktyki i warsztaty dla uczniów techników i szkół zawodowych, jak również job shadowing dla kadry. EuroMind od 2011 r. współpracuje łącznie z ponad 500 prywatnymi przedsiębiorcami, fundacjami, stowarzyszeniami, urzędami i instytucjami, co pozwala na zagwarantowanie miejsc praktyk międzynarodowym stażystom w prawie wszystkich sektorach gosp., m.in. technologia chemiczna i laboratoryjna. W dziedzinie analityki laboratoryjnej euroMind może poszczycić się współpracą z laboratoriami na terenie Ubedy, Sewilli i Malagi. W Sewilli, euroMind współpracuje m.in. z laboratorium CETECAL, wspólnie z którymi zrealizowano programy praktyk dla 84 stażystów z Polski z zakresu diagnostyki fizyczno-chemicznej żywności, wody i kosmetyków. EuroMind posiada bogate doświadczenie i wiedzę w zakresie przygotowania i realizacji projektów mobilności jako partner pośredniczący. Dzięki możliwości bezpośredniego kontaktu z firmami przyjmującymi, EuroMind będzie uczestniczył w monitorowaniu jakości działań w firmach wspólnie z opiekunami grup mobilności. EuroMind wyznaczy swojego pracownika do opieki nad grupą, który będzie tylko i wyłącznie do naszej dyspozycji 24/7 podczas całej mobilności w razie nagłych wypadków tj. choroba, wypadek przy pracy czy też naruszenie regulaminu organizacji poprzez nieodpowiednie zachowanie uczestników. EuroMind jest dla nas ogromnym wsparciem nie tylko w kwestiach zw. stricte z organizacją staży, ale również w opracowaniu niezbędnej dokumentacji, w pracach nad rezultatami, ewaluacją i ocenie efektów kształcenia, certyfikacją i upowszechnianiem projektu i rezultatów. Na etapie przygotowania wniosku, dzięki euroMind mieliśmy możliwość opracowania programu staży, który odpowiada naszym potrzebom, realizuje nasze cele oraz jest możliwy do realizacji w firmie przyjmującej. Będziemy również korzystać ze wsparcia EuroMind w organizacji: transferu z/na lotnisko, transportu publicznego, programu kulturowego, zakwaterowania i wyżywienia grup uczniów i kadry, organizacji czasu wolnego i progr. kult. po godzinach praktyk. Po zatwierdzeniu wniosku przez NA, ZSCH i euroMind planują podpisać umowę partnerską, w języku polskim i angielskim, która zabezpieczy ZSCH i uczestników na wypadek sytuacji kryzysowych w projekcie, np. przerwanie mobilności, nieodpowiednie miejsca stażowe, warunki pobytu grup itp. Umowa będzie również zawierała ustalenia finansowe, które już wstępnie zostały racjonalnie wynegocjowane z uwzględnieniem racjonalności kosztów. Jesteśmy w stałym kontakcie z EuroMind poprzez komunikatory, Skype i korespondencję e-mail co gwarantuje efektywne działanie i interwencję w razie ewentualnych napotkanych trudności w przyszłości. ZSCH bierze odpowiedzialność za całość działań w projekcie, również za działania, za które odpowiedzialny jest EuroMind w naszym projekcie i nie mamy wątpliwości co do skuteczności instytucji pośredniczącej i efektywności naszej współpracy. Na etapie przygotowania aplikacji wspólnie z EuroMind, zidentyfikowano partnera przyjmującego, którym jest Polivalentes S.L. (CETECAL Laboratorio) <http://andaluciapolivalente.com/>, nie tylko laboratorium ale i centrum szkoleniowe dla osób bezrobotnych, pracowników w sektorze diagnostyki analitycznej laboratoryjnej. CETECAL jest akredytowanym centrum decyzją Zarządu Regionalnego Andaluzji i beneficjentem programu Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego. Właścicielem i tutorem grupy uczestników będzie ANTONIO JOSÉ ÁLVAREZ ALÉS, który jest z wykształcenia biologiem. Tytuł Magistra uzyskał na Uniwersytecie w Sewilli. Dodatkowo, kształcił się również w USA w zakresie geograficznych systemów informatycznych oraz usług i aplikacji internetowych, a także rozwijał swoje umiejętności językowe. Rozwijając swoją karierę w laboratorium chemicznym i pokrewnych branżach, od początku skupiał się na obszarach technicznych i analitycznych. Dodatkowo, dzięki pracy jako niezależny konsultant i trener w zakresie analiz, narzędzi zarządzania i audytu wewnętrznego, potrafi on efektywnie przekazywać wiedzę i motywować do aktywnej pracy. Szereg odbywanych kursów i szkoleń pozwala mu również być na bieżąco z nowościami na rynku narzędzi i aplikacji analitycznych. Doświadczenie tutora Antonio José jako szkoleniowca, jest bardzo cenne ze względu na potrzeby zidentyfikowane w naszym projekcie. CETECAL Lab ściśle współpracuje z EuroMind przy realizacji staży uczniów z całej Europy w ramach programu Erasmus+ kształcenie i szkolenia zawodowe. Wspólnie z partnerami EuroMind i CETECAL, ZSCH opracowało program praktyk spełniający potrzeby kształcenia zawodowego naszych uczniów i na miarę możliwości technicznych i logistycznych laboratorium. Doświadczenie instytucji przyjmującej zarówno zawodowo jak i w opiece nad praktykantami gwarantuje wysoką jakość planowanych staży.

Do obowiązków EuroMind należy:

- Aktywny udział w procesie przygotowania stażystów do przyjazdu do Hiszpanii
- Dostarczenie materiałów informacyjnych uczestnikom przed ich przyjazdem,
- Przeprowadzenie indywidualnych wywiadów za pomocą komunikatora Skype, ze wszystkimi uczestnikami przed przyjazdem do Hiszpanii, w celu lepszego poznania, udzielenia odpowiedzi na nurtujące pytania oraz dopełnienia formalności i szczegółów związanych z ich preferencjami odnośnie praktyk,
- Organizacja transportu
- Zapewnienie zakwaterowania,
- Zadbanie o to, aby uczestnicy byli w stanie osiągnąć cele i sprostać wymaganiom praktyk,
- Zapewnienie wsparcia i opieki dydaktycznej podczas całego pobytu w Hiszpanii,
- Stała dyspozycyjność na wypadek ewentualnych problemów w trakcie pobytu,
- Przeprowadzenie ewaluacji wszystkich staży oraz zebranie informacji jakościowych i ilościowych niezbędnych do przygotowania oceny końcowej,
- Monitorowanie i przeprowadzenie ewaluacji każdego z praktykantów
- Przeprowadzanie raz w tygodniu zajęć z uczestnikami, mających na celu przygotowanie materiałów służących do rozpowszechnienia informacji i rezultatów projektu, takich jak: prezentacja PowerPoint, album ze zdjęciami z praktyk, blog, grupa na Facebook (zał Harmonogram upowszechniania)
- Organizacja atrakcji kulturowych oraz wymian językowych podczas pobytu stażystów w Hiszpanii,
- Organizacja transportu publicznego: przygotowanie i dystrybucja map z drogą do i z miejsca praktyk, asystowanie stażystom w drodze do pracy pierwszego dnia, wskazanie lokalizacji przystanków i miejsc przesiadek, etc.
- Pomoc w gromadzeniu dokumentacji projektowej.

Witryna internetowa <https://euromind.es/>

5. Terminarz mobilności

Sewilla, Hiszpania

I GRUPA	02.05-15.05.2021
II GRUPA	16.05-29.05.2021
III GRUPA	09.05-21.05.2022
IV GRUPA	22.05 -4.06.2022

6. Erasmus+ - finanse

Dofinansowanie na podróż(w obie strony) uczniowie i opiekunowie

Przedział	Odległość	Liczba uczestników	Dofinansowanie na osobę	Szacowane dofinansowanie
1	10 - 99 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
2	100 - 499 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
3	500 - 1999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
4	2000 - 2999 km	36	360,00 EUR	12.960,00 EUR
5	3000 - 3999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
6	4000 - 7999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
7	8000 - 19999 km	0	0,00 EUR	0,00 EUR
Łącznie		36		12.960,00 EUR

Wsparcie indywidualne dla ucznia – zakwaterowanie, wyżywienie, organizacja praktyk i czasu wolnego

Grupy krajów	Liczba uczestników	Średni czas trwania na uczestnika (dni)	Całkowity czas trwania (dni)	Dzienna stawka dofinansowania	Szacowane dofinansowanie
Grupa 1 Kraje	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Grupa 2 Kraje	32	14	448	73,00 EUR (51,00 EUR)	32.704,00 EUR
Grupa 3 Kraje	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Łącznie	32	14	448		32.704,00 EUR

Wsparcie indywidualne dla opiekuna – zakwaterowanie, wyżywienie, organizacja praktyk i czasu wolnego

Grupy krajów	Liczba osób towarzyszących	Średni czas trwania (dni)	Całkowity czas trwania (dni)	Dzienna stawka dofinansowania	Szacowane dofinansowanie
Grupa 1 Kraje	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Grupa 2 Kraje	4	14	56	104,00 EUR (73,00 EUR)	5.824,00 EUR
Grupa 3 Kraje	0	0	0	0,00 EUR (0,00 EUR)	0,00 EUR
Łącznie	4	14	56		5.824,00 EUR

7. Rekrutacja uczniów

KRYTERIA REKRUTACJI UCZNIÓW:

1. Średnia ocen z przedmiotów ogólnych z ostatniego cyklu kształcenia - (0-5 pkt), gdzie średnia $2,00 < = 1$ pkt; średnia $5,00 < = 5$ pkt;
2. Średnia ocen z przedmiotów zawodowych z ostatniego cyklu kształcenia – (0-10 pkt), gdzie średnia $2,00 < = 4$ pkt, $3,00 < = 6$ pkt, $4,00 < = 8$ pkt, $5,00 < = 10$ pkt;
3. Ocena z języka ang. – (0-5 pkt), gdzie ocena „dopuszczająca” = 1 pkt, a „celująca” – 5 pkt;
4. Ocena z języka ang. zawodowego – (0-10 pkt), gdzie ocena „dopuszczająca” = 2 pkt, „dostateczna” = 4 pkt, „dobra” = 6 pkt, „bardzo dobra” = 8 pkt, a „celująca” = 10 pkt lub wynik testu z j. angielskiego (dla osób, które nie miały w realizowanej podstawie programowej j. angielskiego zawodowego w ostatnim roku szkolnym) – max 10 pkt;
5. Frekwencja – (0-10 pkt), gdzie $50\% < = 2$ pkt; $65\% < = 4$ pkt; $80\% < = 6$ pkt; $90\% < = 8$ pkt; $95\% < = 10$ pkt;
6. Ocena z zachowania – (0-5 pkt), gdzie ocena „poprawna” = 2 pkt, a „wzorowa” = 5 pkt; Uczestnik projektu musi posiadać co najmniej poprawną ocenę z zachowania w roku szkolnym 2019/2020.
7. Mniejsze szanse – ocena sytuacji życiowej ucznia – rozpatrywane przez KR na podstawie deklaracji uczestników oraz ich weryfikacji wraz ze szkolnym pedagogiem i wychowawcami na podstawie takich kryteriów jak: 1. niski poziom dochodów rodziny ucznia, 2. niepełna rodzina, 3. zamieszkiwanie na terenach wiejskich, 4. problemy z adaptacją, 5. inne (do opinii wychowawcy) – max. do przyznania 5 pkt.
Maksymalna liczba punktów = 50 pkt.

Przedmioty zawodowe w klasie 2: Organizacja pracy w laboratorium, podstawy technik laboratoryjnych, podstawy chemii analitycznej, działalność gospodarcza w branży chemicznej, język angielski w praktyce laboratoryjnej, techniki laboratoryjne, analityka chemiczna i środowiskowa, praktyki zawodowe w pracowniach szkolnych.

Pozostałe przedmioty to przedmioty ogólnokształcące

Formularz zgłoszeniowy znajduje się w następnym załączniku, można go odesłać na adres mailowy zscherasmus@gmail.com

8. Rekrutacja opiekunów

KRYTERIA REKRUTACJI OPIEKUNÓW:

1. Kandydat/ka złoży Ankieta Motywującą (max 60 pkt)

Maksymalna liczba punktów = 60 pkt.

Opiekunowie będą zaangażowani we wszystkie etapy projektu, np. uczestniczą we wszystkich spotkaniach organizacyjno-pedagogicznych uczniów, zebraniach z rodzicami oraz szkoleniu BHP wraz z grupą uczestników (budowanie integracji i zaufania jest niezbędne w nadzorze podczas mobilności). Zadania przed mobilnością: opracowanie regulaminu pobytu, sprawdzanie ważności dokumentów podróжных, karty EKUZ, dopilnowanie ubioru na praktyki, jest w posiadaniu dokumentów stażu (umowy z uczestnikiem, karty oceny stażysty), zbiorczej polisy ubezpieczeniowej, informacji o stanie zdrowia uczestników, zaleceniach dietetycznych, kontaktów do rodziców / opiekunów prawnych uczestnika, udział w planowaniu czasu wolnego. W trakcie pobytu za granicą: opieka nad stażystami, monitoring i nadzorowanie realizacji programu stażu, czuwanie nad kompletnością i poprawnością dokumentów (podpisy, pieczętki, odpowiednie daty, poprawność danych). Większość tych zadań ma charakter ciągły, niektóre wykonywane będą w konkretnym czasie, np.: zebranie kart pokładowych po odbytym locie, przekazanie informacji o zalecenia zdrowotnych, dietetycznych po przyjeździe, odwiedzenie miejsca stażu w każdym tygodniu, robienie zdjęć i/lub filmów uczniów przy pracy, codziennie sprawdzanie dzienniczek praktyk, raz w tygodniu napisanie maila do KP z informacjami o pobycie (zakwaterowanie, wyżywienie, czas wolny). Do jego zadań należą również: codziennie rozmowy z uczestnikami o wykonywanych obowiązkach, czy są zadowoleni ze stażu, uczestnictwo w końcowej ocenie stażysty dokonanej przez tutora ucznia, sprawdzenie poprawności certyfikatów (poprawność danych, logo programu, numer projektu), przygotowanie wspólnie z uczniami materiałów upowszechniających. Przez cały okres mobilności opiekun wspiera grupę merytorycznie i oferuje wsparcie psychologiczne podczas rozłąki z najbliższymi. Po powrocie: przekazanie wszystkich dokumentów, dokumentacji fotograficznej i filmowej KP, zaplanowanie i zorganizowanie spotkania ewaluacyjnego oraz pomoc i wspieranie uczniów w złożeniu raportów końcowych. Opiekun będzie również współorganizował przygotowania Europass Mobilność oraz upowszechniające rezultaty w tym konferencję podsumowującą (przebieg stażu, pobyt, rezultaty stażu). Opiekun proszony będzie również o sprawozdanie dot. przebiegu mobilności dla KP, do tygodnia po powrocie do kraju (opinia o miejscu staży, organizacji czasu wolnego oraz trudnościach podczas pobytu). Opiekun również dokona samooceny pod kątem własnego rozwoju zawod/osobistego a uznaniem jego osiągnięć będzie Europass Mobilność. Wsparcie opiekunów grup jest niezbędne do prawidłowej organizacji i zapewnienia merytorycznie wysokiej jakości planowanych działań.

Formularz zgłoszeniowy i Ankieta dla opiekuna znajduje się w następnym załączniku, można ją odesłać na adres mailowy zscherasmus@gmail.com

9. Potwierdzenie kompetencji nabytych przez uczestników

dokument Europass - Mobilność

Europejski System Transferu Osiągnięć w Kształceniu i Szkoleniu Zawodowym (ECVET)

Europass - CV